

Annexe n°1 de l'arrêté n° 87 du 20 AVR. 2025
Complétant l'arrêté n°1419 du 24 décembre 2022 fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

« Grille des Compétences à Développer »

Compétences (C)	Profil des Intervenants					
	Didactique	Philosophie	Anglais	TIC	Fondements et Techniques de la Programmation FTP	Techniques et Outils de l'IA
C1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques.				*		
C2 : Editer un contenu scientifique fiable et de qualité.				*		*
C3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google Scholar, Researchgate, etc).				*		
C4 : Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web.				*		
C5 : Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique.		*		*		
C6 : Savoir mobiliser les connaissances et les compétences en situation (Intelligence de la tâche).	*				*	
C7 : Mener une réflexion théorique et épistémologique sur les fondements de la recherche.	*	*				
C8 : Développer les capacités intellectuelles pour l'acquisition et la diffusion de la connaissance.	*	*			*	
C9 : Développer l'esprit critique permettant aux doctorants de participer activement à la prospérité de la société.		*	*			
C10 : Acquérir l'esprit ouvert et le respect de l'autre.		*	*			
C11 : Compétences linguistiques : Compréhension et production orale et écrite.			*			
C12 : Compétences transversales : Aptitude de l'analyse/la synthèse/l'argumentation.	*		*		*	
C13 : Compétences à s'auto-évaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie).	*				*	*
C14 : Développer les initiatives et l'innovation sur le plan du savoir et du savoir-faire.	*	*			*	

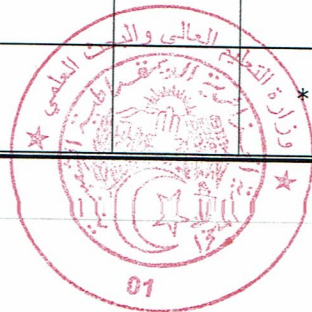
20 أفريل 2025

الملحق رقم 01 بالقرار رقم 87 المؤرخ في

والذي يتم القرار 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 الذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي

"شبكة المهارات المراد تطويرها"

طبيعة المتدخلين						المهارات (م)
تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي	أسس وتقنيات البرمجة	تكنولوجيا الإعلام والاتصال	الانجليزية	الفلسفة	التعليمية	
		*				م1: احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة
*		*				م2: تحرير محتوى علمي موثوق وذو جودة.
		*				م3: الانضمام إلى الشبكات الأكاديمية (Google Scholar, ResearchGate, etc.)
		*				م4: القيام ببحث علمي معمق
		*		*		م5: التحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي
	*				*	م6: كيفية تعبئة المعارف والمهارات في وضعية ما. (Intelligence de la tache)
				*	*	م7: التفكير النظري والابستمولوجي حول أسس البحث
	*			*	*	م8: تطوير القدرات الفكرية من أجل تحصيل ونشر المعرفة
			*	*		م9: تنمية الحس النقدي لدى طالب الدكتوراه مما يسمح له بالمشاركة الفعالة في تطوير المجتمع.
			*	*		م10: اكتساب فكر منفتح واحترام الآخر.
			*			م11: المهارات اللغوية: الفهم والانتاج الشفوي والكتابي.
	*		*		*	م12: المهارات العرضية: القدرة على التحليل/التلخيص تقديم الإثباتات.
*	*	*	*		*	م13: مهارات التقييم الذاتي والعمل على الخط (تطوير الاستقلالية)
	*		*	*	*	م14: تطوير المبادرات والابتكار في مجالي المعرفة والخبرة.



20 اغريل 2025

المؤرخ في

87

الملحق رقم 01 بالقرار رقم

والذي يتم القرار 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 الذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين في الطّور الثالث في مؤسسات التّعليم العالي

"شبكة المهارات المراد تطويرها"

طبيعة المتدخلين						المهارات (م)
تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي	أسس وتقنيات البرمجة	تكنولوجيا الإعلام والاتصال	الانجليزية	الفلسفة	التعليمية	
			*	*	*	م15: تطوير روح المقاولاتية والقيادة لدى طالب الدكتوراه.
*	*	*	*	*	*	م16: فهم النظام الجامعي التعليمي والبحثي بالموازاة مع الآداب والأخلاقيات الجامعية.
*	*					م17: تطوير مهارات جديدة في مجالي البرمجة والذكاء الاصطناعي.
	*			*	*	م18: تعزيز التفكير الحوسبي والاستدلال المنطقي لتحليل وهيكلية المشكلات المعقدة.
*	*					م19: القدرة على فهم وتصميم وتطوير خوارزميات وتطبيقات فعالة تساعد على حل مشكلات متصلة بموضوع البحث.
	*					م20: استكشاف لغات البرمجة والاستفادة منها في حل مشكلات البحث.
*	*					م21: اكتساب مهارات في مجال البرمجة التشاركية والعمل الجماعي.
*						م22: استيعاب المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي.
*						م23: القدرة على معالجة البيانات وتحليلها باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي
*						م24: إتقان عملية تطوير نماذج الذكاء الاصطناعي.
*						م25: فهم وإتقان أدوات الذكاء الاصطناعي لتصوير البيانات.
*	*					م26: تبني روح المشاركة والتعاون والأخلاق من خلال استخدام البرمجيات الحرة و"المفتوحة المصدر".

